

Centro: Licenciaturas

Curso: Pedagogia

Título: GESTÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE VILA VELHA/ES.

Autores: Alvarenga, E. Giuliatte, L. F. Borges, N.C. S. Ribeiro, S. M. Rohr, T. **Email:** eldaalvarenga@uol.com.br **IES:** FESVV
M. A.

Palavra Chave: Gestao Democratica Escola Publica Participação Eleição Diretores Escolares

Resumo:

A pesquisa denominada "Gestão das escolas públicas de educação básica no município de Vila Velha/ES, analisa dados coletados junto às escolas públicas e privadas do referido município no que se refere à gestão destas escolas. Objetivou principalmente analisar como se dá a gestão das escolas públicas e privadas da Educação Básica de Vila Velha. Buscou-se também comparar a gestão exercida nas escolas públicas com a desenvolvida nas instituições privadas. No que se refere às escolas públicas num universo de vinte e seis escolas públicas respondentes, 81% referem-se a escolas municipais e 19% estaduais. Quanto à tipologia, vimos que 58% atendem ao Ensino Fundamental, 27% à Educação Infantil e 12%, ao Ensino Fundamental e Médio. Em relação à tipologia das escolas privadas vimos que 44% das instituições pesquisadas atendem à Educação Infantil, 16% ao Ensino Infantil e Fundamental, 20% atendem no segmento do Ensino Infantil, Fundamental e Médio, 8% são escolas de Ensino Fundamental e 12% atendem estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio. Foram pesquisadas 30% das escolas públicas e privadas registradas no município. Os respondentes da pesquisa foram diretores/as e pedagogos/as das escolas campo. A pesquisa foi realizada no período de fevereiro a novembro de 2011, sendo que a coleta se concretizou durante os meses de março a julho do mesmo ano. Para a coleta de dados foram utilizados questionários semi-estruturados aplicados aos/às diretoras escolares ou aos pedagogos/as por eles/elas indicados/as. Os dados coletados foram analisados a partir do modelo aberto de categorização, o que possibilitou maior flexibilização na seleção e organização das categorias de análise de pesquisa (LAVILLE; DIONNE, 1999). No que se refere aos resultados da pesquisa, o dados apontam que a gestão das escolas públicas e privadas ainda é muito centralizada na figura do diretor escolar. Observou-se que mesmo com as muitas limitações quanto à gestão democrática as escolas públicas estas conseguem desenvolver um processo mais aberto e participativo de gestão. Observou-se também que tanta na pública como na particular, o segmento dos/as estudantes ainda é o que menos participa dos processos democráticos de gestão o que indica a necessidade de se pensar alternativas que possibilitem a presença dos/as estudantes, se fazerem presentes nos processos decisórios das escolas de educação básica. A pesquisa enfatiza a necessidade urgente de se pensar um processo de gestão das escolas que garanta a participação efetiva da comunidade escolar. Observou-se um afastamento das comunidades locais da gestão das escolas, no caso das escolas públicas e no caso das privadas uma grande concentração de poder por parte do/a diretor escolar. Nesse processo o segmento dos alunos/as, principal objetivo da escola, é o mais prejudicado, por ser o que menos participa dos processos decisórios da escola. ☐

